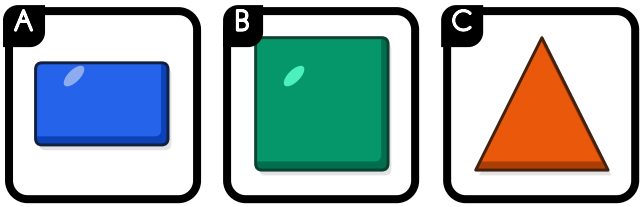
Adım: _____

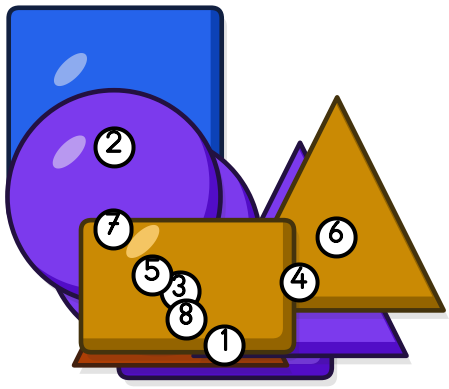
**1** Hangisi "üçgen"?

Doğru olanı daire içine al.



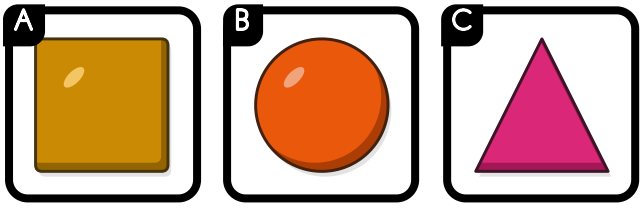

**2** Şekilleri grupla.

Doğru olanı daire içine al.



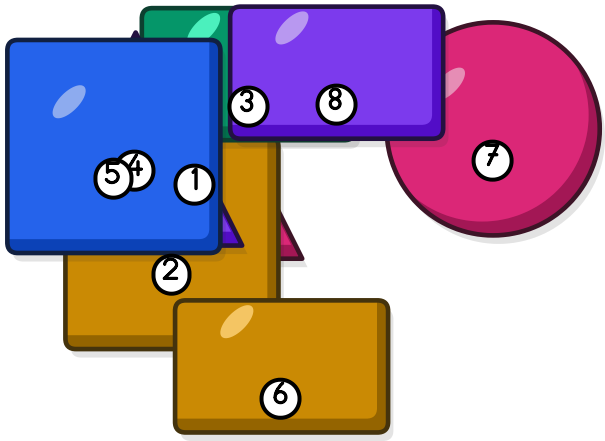

**3** Hangisi "çember"?

Doğru olanı daire içine al.



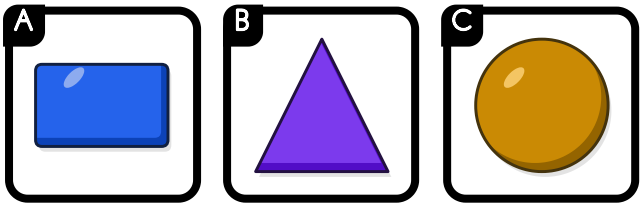

**4** Şekilleri grupla.

Doğru olanı daire içine al.



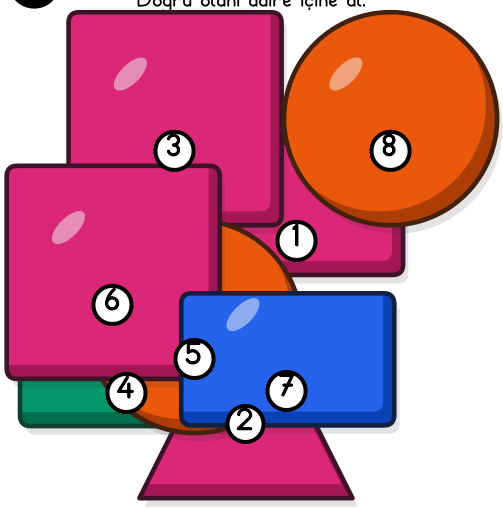

**5** Hangisi "dikdörtgen"?

Doğru olanı daire içine al.




**6** Şekilleri grupla.

Doğru olanı daire içine al.



# Cevap anahtarı (öğretmen için)

| Soru | Doğru cevap | Çeldirici notları |
|---|---|---|
| 1 | **C** | A ya da B seçtiyse: Şekli yalnız alışıldık duruşunda tanıma. |
| 2 | **6, 4, 3** | 1, 2, 5, 7 ya da 8 seçtiyse: Şekli yalnız alışıldık duruşunda tanıma. |
| 3 | **B** | A ya da C seçtiyse: Şekli yalnız alışıldık duruşunda tanıma. |
| 4 | **8, 3, 6** | 1, 2, 4, 5 ya da 7 seçtiyse: Şekli yalnız alışıldık duruşunda tanıma. |
| 5 | **A** | B ya da C seçtiyse: Şekli yalnız alışıldık duruşunda tanıma. |
| 6 | **1, 4, 7** | 2, 3, 5, 6 ya da 8 seçtiyse: Şekli yalnız alışıldık duruşunda tanıma. |

## Telafi önerileri

**Şekli yalnız alışıldık duruşunda tanıma:** Aynı şekli döndürerek, farklı boyutlarda gösterme; kenar–köşe sayma.