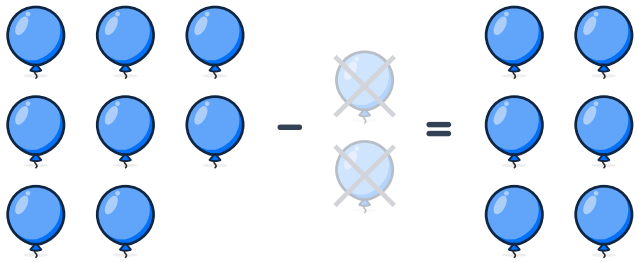
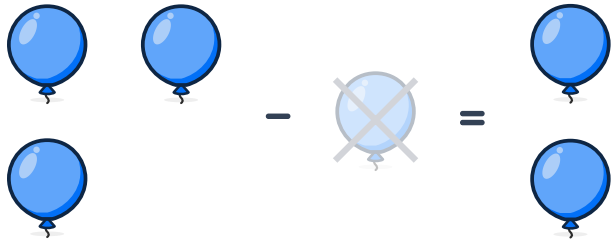
Adım: _____

1 8 – 2 kaç eder?
Doğru olanı daire içine al.



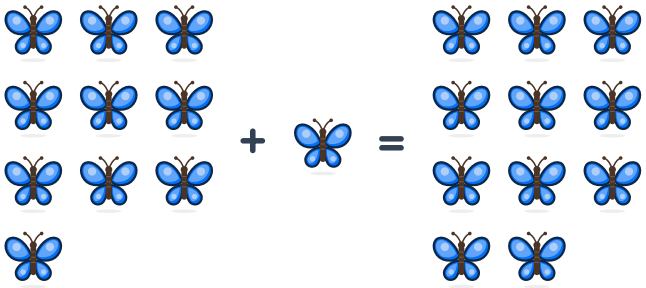
6 | 10 | 13

2 3 – 1 kaç eder?
Doğru olanı daire içine al.



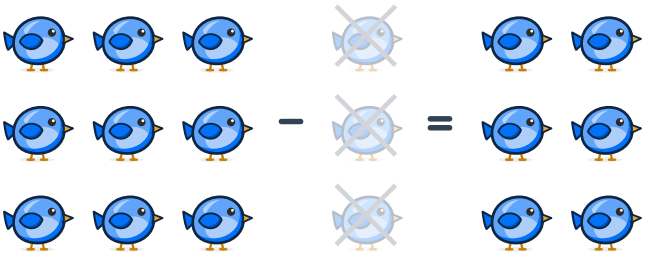
8 | 4 | 2

3 10 + 1 kaç eder?
Doğru olanı daire içine al.



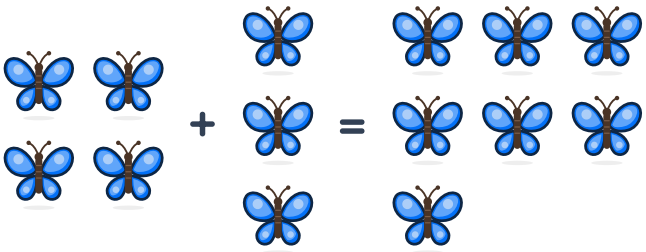
9 | 11 | 16

4 9 – 3 kaç eder?
Doğru olanı daire içine al.



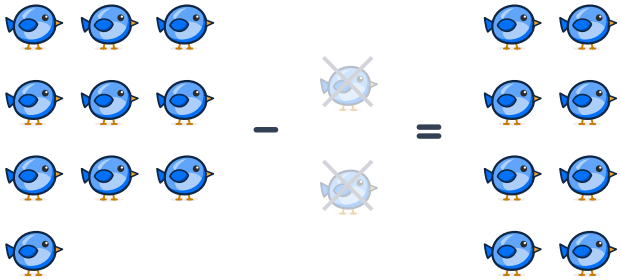
6 | 9 | 12

5 4 + 3 kaç eder?
Doğru olanı daire içine al.



7 | 1 | 4

6 10 – 2 kaç eder?
Doğru olanı daire içine al.



12 | 8 | 17

Cevap anahtarı (öğretmen için)

Soru	Doğru cevap	Çeldirici notları
1	**6**	10 seçtiyse: İşlem yönünü karıştırma. 13 seçtiyse: Görev anlaşılmamış (ölçüm geçersiz).
2	**2**	8 seçtiyse: Görev anlaşılmamış (ölçüm geçersiz). 4 seçtiyse: İşlem yönünü karıştırma.
3	**11**	9 seçtiyse: İşlem yönünü karıştırma. 16 seçtiyse: Görev anlaşılmamış (ölçüm geçersiz).
4	**6**	9 seçtiyse: Görev anlaşılmamış (ölçüm geçersiz). 12 seçtiyse: İşlem yönünü karıştırma.
5	**7**	1 seçtiyse: İşlem yönünü karıştırma. 4 seçtiyse: Görev anlaşılmamış (ölçüm geçersiz).
6	**8**	12 seçtiyse: İşlem yönünü karıştırma. 17 seçtiyse: Görev anlaşılmamış (ölçüm geçersiz).

Telafi önerileri

İşlem yönünü karıştırma: Hikâyeyle işlem eşleme: "geldi" mi "gitti" mi.

Görev anlaşılmamış (ölçüm geçersiz): Talimatı yavaş tekrarlama; daha kısa yönergeli bir soruya dönme.